



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.03.04 Политология
Программа бакалавриата
Политология**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

1. Философия	5
2. История России	8
3. Безопасность жизнедеятельности	11
4. Физическая культура и спорт	16
5. Элективные курсы по физической культуре и спорту	19
6. Основы экономической грамотности	22
7. Правоведение	24
8. Русский язык: эффективность речевой коммуникации	29
9. Основы российской государственности	31
10. Иностранный язык	37
11. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)	42
12. Основы проектной деятельности	48
13. Проектная деятельность	52
14. Политика и правовые основы государства	56
15. История политических учений России и зарубежных стран	62
16. Политические история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона ..	68
17. Введение в политическую теорию	74
18. Политическая философия	78
19. Теория политических партий	84
21. Теория политического процесса	88
22. Основы теории социально-политических процессов	96
23. Политическая этика	98
24. Государственная политика и управление	102
25. Политические коммуникации	107
26. Основы цифровой грамотности	113
27. Цифровой маркетинг/ Управление IT-проектами/ Цифровая экономика	115
28. Основы цифровой грамотности	116
29. Цифровые технологии в политическом управлении	116
30. Прикладной статистический анализ	122

31.	Социология	128
32.	Психология.....	132
33.	Психология и педагогика	137
34.	Основы политической и социальной психологии.....	143
35.	Политическая география	147
36.	Политическое регулирование конфликтов.....	154
37.	Основы организации управленческих процессов в политологии	155
38.	Управление избирательными компаниями	156
39.	Политическая социология	157
40.	Муниципальная политика государства	159
41.	Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.....	164
42.	Политика и религия	170
43.	Современная российская политика.....	173
44.	Мировая политика	179
45.	Политический анализ и прогнозирование	186
46.	Сравнительная политология	191
47.	Политический менеджмент	193
48.	Этнополитология	198
49.	Политическая культура	203
50.	Политические идеологии	207
51.	Основы политической регионалистики	217
52.	Восточный вектор.....	224
53.	Исследовательский трек	225
54.	Коммуникация	226
55.	Культурно-экскурсионное дело	227
56.	Учебная практика. Ознакомительная практика	228
57.	Учебная практика. Ознакомительная практика	233
58.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	238
59.	Производственная практика. Преддипломная практика	243
60.	Вводно-организационный курс.....	248

61. Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе 251
62. Актуальные проблемы в Азиатско-Тихоокеанском регионе 256

1. Философия
Аннотация дисциплины
Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: *УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате изучения дисциплины «Логика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культурные коды современности», формирующих компетенцию УК-5.4 - Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p>знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе</p> <p>умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия</p> <p>владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления</p>
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания</p>

			межкультурного разнообразия общества владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

2. История России

Аннотация дисциплины

История России

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Язык реализации: русский.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплиной обязательной части ОП в общеуниверситетском блоке дисциплин.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на

			<p>разных этапах истории;</p> <p>умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира;</p> <p>владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры;</p> <p>владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

3. Безопасность жизнедеятельности

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1 м и 2 м курсах и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Идентифицирует опасные и	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия,

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при

		<p>условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Владеет основными</p>

			здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
		УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя

Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144

академических часа. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

4. Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности. Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом. Владеет способностью

			определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

5. Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p> <p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.</p>

		<p>ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

6. Основы экономической грамотности Аннотация дисциплины

«Основы экономической грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.
- сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.
- оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владел базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.; **обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... (перечислить), формирующих компетенции... .. (перечислить).**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

		<p>УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности</p>	<p>Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности.</p> <p>Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики.</p> <p>Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</p> <p>Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

7. Правоведение

Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний	владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач

		правовых норм	умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
			умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
			владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма,	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
			умеет реализовывать

		<p>в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
			<p>владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
			<p>умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
			<p>владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
		<p>УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p>
			<p>умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия</p>

			коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

8. Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>учитывает их в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного</p> <p>разнообразия общества, ключевые аспекты</p> <p>развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

9. Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её

многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями

			<p>различных социокультурных общностей</p> <p>-владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>-умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

			<p>-владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>

			<p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского</p>

			<p>государства и общества в федеративном измерении</p> <p>-умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>-владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

10. Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 1,2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	136
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	26

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам; умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей; наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним, полученные в результате изучения дисциплин Английский язык, русский язык, сформированные на уровне общего среднего образования (школы), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский), Производственная практика. Профессиональная практика , формирующих компетенции УК-4.2 (Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности); УК-4.3 (Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ); УК-5.2 (Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия); ОПК-1.1 (Владеет общенаучной и политологической терминологией); ОПК-1.2 (Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках); ОПК-1.3 (Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках); ОПК-1.4 (Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны); ОПК-1.5 (Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде) .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной

			коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол

11. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 648 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	326
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	214

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов систематизированных знаний по английскому языку в специальных целях (ESP) и основ межкультурной коммуникации, включающих в себя развитие умений применять английский язык для решения общих и конкретных профессиональных вопросов, овладение механизмами использования английского языка в ситуациях профессионального общения с представителями других культур, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, а также выполнения своих профессиональных обязанностей на базе полученных знаний, умений и навыков, что обеспечивает развитие способности будущего специалиста к разносторонней коммуникации, самообразованию и непрерывному личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности (reading, writing, listening и speaking);
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование иноязычного терминологического и понятийно-категориального аппарата в области социальных и гуманитарных наук в политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном контексте и историческом развитии на иностранном языке;

- развитие общепрофессиональной компетенции осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности, а также умений организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения, развитие умений организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;
- развивать и консолидировать навыки ораторского искусства и публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (специалистами разного профиля и представителями общественности);
- развитие умений работы с письменными и устными аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- формирование знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий средствами иностранного языка;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке; способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников; способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем, полученные в результате изучения дисциплины (Иностранный язык), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы), формирующих компетенции УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности
		4.3. Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную письменную коммуникацию с представителями других культур и национальностей и культур иностранных языках государственном языке РФ
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях развития и взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и

	<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОЙ терминологией.</p>
		<p>ОПК-1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальном, экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p>
		<p>ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p>
		<p>ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания</p>

		позиции представляемой стороны
		ОПК-1.5 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

12. Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать базу теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами, а также предоставить комплексные знания и навыки по вопросам управления и создания методической базы формирования у студентов компетенций в области проектного менеджмента.

Задачи:

- Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
- Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
- Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных продуктов и сервисов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, Понимает

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин Основы экономической грамотности; Русский язык: эффективность речевой коммуникации. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Основы теории социально политических процессов, Цифровой маркетинг, Политические коммуникации, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования
		3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы Умеет инициировать решение задач при работе в команде Владеет предпринимательскими навыками, в т.ч. при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах проф/ деятельности

	течение всей жизни	образовательной деятельности	Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
--	--------------------	------------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, деловая игра.

13. Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 и 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов	
	4 семестр	6 семестр
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа студентов	56	56
	Итого: 144 часа	

Язык реализации: русский.

Цель: углубить базу теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами, а также предоставить комплексные знания и навыки по вопросам управления и создания методической базы формирования у студентов компетенций в области проектной работы и управления проектами.

Задачи:

- Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
- Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
- Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных продуктов и сервисов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; Использует

стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности и другие.

Эти компетенции были получены в результате изучения дисциплин Основы проектной деятельности; Основы цифровой грамотности; Политика и правовые основы государства.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Государственная политика и управление; Политический менеджмент; Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования
		3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы Умеет инициировать решение задач при работе в команде Владеет предпринимательскими навыками, в т.ч. при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах проф/ деятельности

	течение всей жизни	образовательной деятельности	Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
--	--------------------	------------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, деловая игра.

14. Политика и правовые основы государства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский.

Цель: об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть особенности функционирования современных государства и права в жизни общества.

Задачи:

- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- углубить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства в особенности по тем отраслям, которые тесно связаны с осуществлением политической активности в любых ее формах: избирательное право, административное право, муниципальное право и других.
- дать представление об основных правовых системах современности. формирование навыков выявления сущности проблем управления;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; 5.7; УК-5.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.

Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности,

Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин Введение в политическую теорию, Основы российской государственности, Русский язык: эффективность речевой коммуникации.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Основы теории социально политических процессов, Цифровой маркетинг, Политические коммуникации, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает основы экономической теории Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории
		9.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро и макроуровне	Знает методы сбора и анализа информации об экономических процессах на микро и макроуровне Умеет интерпретировать информацию об экономических процессах на микро и макроуровне Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро и макроуровне
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
------------------------	----------------------------------	--	---

универсальны х компетенций	компетенции выпускника	универсальной компетенции	
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук Умеет применять методы политического анализа для исследования политических практик Владеет культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов
		4.2. Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контек-стом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа Владеет методологией оценивания политических процессов и событий
		4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Знает алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни Умеет определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия Владеет технологией многофакторного анализа политических явлений

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	<p>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран</p> <p>Умеет определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций</p> <p>Владеет технологиями позиционирования политических организаций в информационном пространстве</p>
		6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	<p>Знает права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах</p> <p>Умеет эффективно выполнять функции сотрудников этих организаций</p> <p>Владеет публичными и корпоративными коммуникациями для выстраивания устойчивых взаимосвязей с институтами гражданского общества</p>
		6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	<p>Знает организационную структуру и коммуникационную культуру политических организаций</p> <p>Умеет применять ценности, нормы и стили коммуникации в деловой и политической среде</p> <p>Владеет навыками политической коммуникации в целях формирования привлекательного имиджа организации</p>

		<p>6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.</p>	<p>Знает алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации</p> <p>Умеет использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p> <p>Владеет навыками политического позиционирования организации для создания привлекательного имиджа</p>
		<p>6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p>Знает алгоритм и требования работы с корпоративными документами</p> <p>Умеет пользоваться системой электронного документооборота кампании</p> <p>Владеет навыками информационной безопасности при работе с корпоративной системой документооборота</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, деловая игра.

15. История политических учений России и зарубежных стран

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран»

предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04

Политология разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 814 от 23.08.2017.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396

академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП

(профессиональный блок дисциплин (Б1.О.03.02)), изучается на 1-2 курсе и

завершается экзаменом в 1, 2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено

проведение лекционных занятий в объеме 90 часов, практических 108 часов, а

также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	90
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский.

Цель: заключается в формировании у будущих специалистов глубокого понимания политических процессов и явлений в современном мире, навыков анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи:

- формирование знаний основных понятий и категорий истории политических учений; истоки, историю становления и современную специфику политических учений России и зарубежных стран;
- формирование умений применять теоретические знания для анализа политических теорий, доктрин и концепций, политических программ субъектов политической деятельности.
- выработка навыков комплексного анализа и интерпретации политических

учений зарубежных стран с опорой на историческое прошлое.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1) ценностно-смысловая (связанная с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение); 2) общекультурная (понимание особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов); 3) учебно-познавательная (это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности. 4) информационная (умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию. Эти компетенции формируются в результате изучения таких школьных предметов как история, обществознание, литература, география, биология.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин как: Философия; Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский); Политика и правовые основы государства; Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; Введение в политическую теорию; Политическая философия; Теория политического процесса; Основы теории социально-политических процессов; Политическая этика; Политические коммуникации; Политическая география; Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе; Политика и религия; Мировая политика; Политическая культура; Политические идеологии; Основы политической регионалистики; Государственная итоговая аттестация; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по

дисциплине

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
			Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни

			<p>современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
		<p>УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия</p>	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p>
			<p>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
		<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации</p>
			<p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде</p>

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук
		ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет применять методы политического анализа для исследования политических практик
			Владеет культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов
			Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями и применять методологию анализа
			Владеет методологией оценивания политических процессов и событий
		Знает алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни	
		Умеет определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия	
		Владеет технологией многофакторного анализа политических явлений	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политических учений России и зарубежных стран» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, Лекция – дискуссия, Семинар - дискуссия, Семинар -

«круглый стол», Анализ конкретных ситуаций, Деловая игра. Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

16. Политические история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 [зачётных] единиц / 360 академических [часов]. Является дисциплиной [обязательной части ОП, изучается на] 1 – 2 курсе и завершается [экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:]

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	90
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: [русский]

Цель освоения дисциплины: [формирование у обучающихся по направлению подготовки «Политология» устойчивых представлений о процессах формирования и изменения политических отношений, форм государства, структур и механизмов осуществления власти в контексте межкультурного взаимодействия.]

Задачи освоения дисциплины: [1) овладение базовым понятийным аппаратом политической истории; формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития стран; 2) освоение основных концепции политической истории России и стран АТР и их современных модификаций; умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны; 3) формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Родины и мировому культурному наследию; 4) развитие способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.]

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: [общие представления об истории России и стран Евразии, знания о принципах политического устройства современных государств и обществ прошлого, представления о связи политических и неполитических явлений,] полученные в результате обучения в

средней школе, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Б1.В.01.12 «Сравнительная политология», Б1.В.01.07 «Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе», ФТД.В.02 «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», Б2.В.03(П) «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», Б3 «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.8; УК-5.9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории.</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления.</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития.</p>
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и</p>

			уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
		УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации. Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей. Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук. Умеет применять методы политического анализа для исследования политических практик. Владеет культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов.

	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
		ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов. Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа. Владеет методологией оценивания политических процессов и событий.
		ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни . Умеет определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия. Владеет технологией многофакторного анализа политических явлений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.]

17. Введение в политическую теорию

Аннотация дисциплины

Введение в политическую теорию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (профессиональный блок дисциплин), изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа студентов	126

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: комплексное изучение концептуальных основ и методологических подходов, существующие в политической теории, а также основных проблем и тенденций развития современной политики.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической науки;
- описать структуры политической науки и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом и методологией политической науки, основными отраслями (направлениями) политического знания, инструментарием политического анализа и прогнозирования;

– развить способности распознавать стратегические направления развития общества, конструировать основные политические тренды на основе учета влияния разных факторов, просчитывать возможные угрозы и вызовы политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона, полученные в результате изучения дисциплин: философия, история России, правоведение, основы российской государственности. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: основы теории социально-политических процессов, теория политических партий, современная российская политика, политическая философия, политический анализ и прогнозирование, политическая социология, производственная практика, государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основы системного рефлексивного воспринимать межкультурное взаимодействие Умеет использовать навыки мышления для выявления особенностей разнообразия общества Владеет навыками межкультурного взаимодействия этического и межкультурного взаимодействия
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы межкультурного взаимодействия Умеет обеспечивать межкультурное взаимодействие Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом этического и философского контекста

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знает методологию исследований в области политических наук Умеет применять методы исследования политической науки Владеет культурой политических явлений
		ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку	Знает алгоритм и механизмы и процессов Умеет выявлять связи

	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	культурно-цивилизационными событиями применять методологию Владеет методологией анализа событий
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает алгоритм выявления взаимозависимостей в жизни общества Умеет определять политические процессы Владеет технологиями выявления явлений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знает особенности научных отчетов, научно-исследовательских работ Умеет составлять техническую документацию и статьи, проекты научных работ Владеет навыками оформления документации, научных проектов научно-исследовательских работ
		ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает современные технологии коммуникаций с государственной и местными (локальными) организациями). Умеет применять специальные меры взаимодействия с аудиториями Владеет технологиями обеспечения профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: научная дискуссия, работа в малых группах, дебаты, деловая игра.

18. Политическая философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом . Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	27

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у будущих специалистов глубокое понимание современных политических процессов и явлений в России, навыки анализа политических доктрин, программ с учётом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи освоения дисциплины: формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике изучения политической мысли; изучение философских аспектов политики;

- развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- развитие способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.4, УК-5.7, УК-5.9, полученные в результате изучения дисциплин Философия, История России, Политика и правовые основы государства, История политических учений России и зарубежных стран, Политическая история России и стран АТР, Теория политического процесса, Политическая этика, Политические коммуникации, Россия в системе трансграничных отношений АТР, Политика и религия, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Государственная итоговая аттестация; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории</p>

			<p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет взаимодействовать с учетом поставленных целей деятельности</p>

		поставленных целей деятельности	Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и	Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук

	<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>прикладного характера в области политических наук.</p>	<p>Умеет применять методы политического анализа для исследования политических практик</p>
			<p>Владеет культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов</p>
		<p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p>
			<p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p>
			<p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>
		<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p>Знает алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни</p>
	<p>Умеет определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия</p>		
		<p>Владеет технологией многофакторного анализа политических явлений</p>	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, Лекция – дискуссия, Семинар - дискуссия, Семинар - «круглый стол», Анализ конкретных ситуаций. Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения)..

19. Теория политических партий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: 1. усвоение навыков анализа политических партий и партийных систем; 2. получение базовых знаний по теоретическим основам политических организаций и партийным системам.

Задачи освоения дисциплины: Результатом изучения курса должно быть приращение знаний студентов. Основной задачей преподавания курса является формирование специалиста, обладающего знанием основ теории политических партий и партийных систем.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате Управление избирательными кампаниями, Муниципальная политика государства), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Профессиональная практика, Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная политика и управление Политические идеологии, Политическая культура

, формирующих компетенции обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или

гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте; обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте; применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде
		УК-3.7 Соблюдает нормы установленные правилами командной работы; несет личную ответственность за результат

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы государственной власти управления Российской Федерации; международные и внутрироссийские

		<p>организаций, а также неправительственных структур</p>
		<p>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной муниципальной власти управления, в аппаратах политических партий общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p> <p>ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры, ценности, нормы, принципы деятельности организации политической направленности, правила поведения, коммуникационный язык и стиль общения в деловой среде.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

20. Теория политического процесса

: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политическом процессе. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление избирательными кампаниями, Основы организации управленческих

процессов в политике, Политический менеджмент), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества соответствии с научным политологическим знанием
		УК-5.3 Отмечает анализирует особенности межкультурного взаимодействия политологическом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём политологическом контексте
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное

		<p>взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности</p>
		<p>УК-5.6 Формирует поддерживает способ интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий общности, политологического контекста</p>

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионально
---------------------------------	---	--

общепрофессиональных компетенций		компетенции

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Экспертно-аналитический	ПК-1		ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией	Знает - Политическую терминологию; Умеет - использовать знания политической терминологии на практике; Владеет навыками межкультурной коммуникации.
			ПК -1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном	Знает современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-

			<p>контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>гуманитарном) и историческом развитии;</p> <p>Умеет использовать эти знания на практике;</p> <p>Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий</p>
			<p>ПК -1.3</p> <p>Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривнутриполитической обстановки</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

21. Основы теории социально-политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студента (60 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность.

Задачи:

- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;
- привить студентам интерес к изучению современных социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов, и принятия практических решений;
- выработать у студентов научный образ мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политической социологии;
- выработать у студентов умение работать над решением научной проблемы в коллективе под руководством преподавателя.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления,

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия		
	Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия		
	Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов		
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в	Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук Умеет применять методы

	давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	области политических наук.	политического анализа для исследования политических практик
			Владеет культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов
		ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов
			Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа
			Владеет методологией оценивания политических процессов и событий
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни
	Умеет определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия		
	Владеет технологией многофакторного анализа политических явлений		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории социально-политических процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

22. Политическая этика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18

Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики.

Задачи освоения дисциплины:

дать развернутое содержательное определение базовых понятий политической этики;

описать содержание и структуру морали и очертить ее место в системе общественных наук;

ознакомить студентов с понятийно - категориальным аппаратом и методологией политической этики;

исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 5.1, УК 5.2 УК 5.3, ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. , полученные в результате Философия; История России; История политических учений России и зарубежных стран; Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; Введение в политическую теорию; Политическая география; Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский); Теория политического процесса; Политические коммуникации; Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе; Политика и религия; Мировая политика; Теория политических партий;

Политика и правовые основы государства.

, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Политическая философия; Основы теории социально-политических процессов; Политическая культура; Политические идеологии; Основы политической регионалистики; Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский); Теория политических

партий; Государственная политика и управление; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК 5.1, УК 5.2 УК 5.3, ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом философском контекстах
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях развития и взаимодействия

		УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.
		ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

23. Государственная политика и управление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной основной части ОП, которая

формируется участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у обучающихся необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере политики, также предоставить комплексные знания и отработать навыки, необходимые для дальнейшего формирования у студентов компетенции в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- Владение знанием о структурно-функциональном представлении политического процесса, закономерностях управленческой деятельности, инструментах и механизмах ее осуществления, обеспечивающих эффективное решение поставленных задач;
- Практическое закрепление знаний и навыков управленческой деятельности на примерах действующих систем политического управления;
- Развитие навыков индивидуальной аналитической деятельности.
- Приобретение опыта групповой работы: коллективная постановка цели и задач, анализ существующих ресурсов, распределение функций, определение критериев оценки эффективности деятельности группы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Применяет

информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; Применяет базовые политологические и социально-экономические знания для решения задач в различных сферах общественной деятельности и др.

Эти компетенции были получены в результате изучения дисциплин: Муниципальная политика государства, Современная российская политика, Теория политических процессов, Политика и правовые основы государства, Управление избирательными технологиями, Политическая социология и др.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Сравнительная политология, Основы политической регионалистики, Политическая культура, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знание организационную структуру системы государственной власти управления Российской Федерации; международных и внутрисекторных организаций а также неправительственных структур

		ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти управления, в аппаратах политических партий общественно-политических объединений, бизнес-структур международных организаций, СМИ.
		ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры, ценности, нормы, принципы деятельности организации политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стили общения в деловой среде.
		ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием
		ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

24. Политические коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (профессиональный блок дисциплин), изучается на 2,3 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных тенденциях в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;
- формирование практической навыков и умений по выявлению общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;
- выработка навыков комплексного анализа основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с

учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур; применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели; способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: философия, введение в политическую теорию, современная российская политика, политическое регулирование конфликтов, государственная политика и управление. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: основы теории социально-политических процессов, политический анализ и прогнозирование, политический менеджмент, управление избирательными кампаниями, политическая социология, производственная практика, государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает философские и рефлексивного межкультурное разнообразия</p> <p>Умеет использовать для восприятия и оп...</p> <p>Владеет навыками этического и философского взаимодействия</p>
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<p>Знает содержание культурного взаимодействия</p> <p>Умеет взаимодействовать с деятельностью</p> <p>Владеет навыками общих и специальных межкультурной коммуникации</p>
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности,	<p>Знает способы взаимодействия</p> <p>Умеет обеспечивать межкультурное взаимодействие</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с учетом этического и философского</p>

		этического и философского контекстов	
--	--	--------------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Знает содержание и структуру (как научной, так и публицистической) организации и реализации оформления и представления различных видов текстовых выступлений, подготовку Умеет ставить исследовательские вопросы, выделять гипотезы исследования, выделять задачи исследования, формулировать цели и задачи работы с ним; владеет навыками исследовательской работы по разработке программ
		ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах) требуемого объёма.	Знает специфику подготовки тезисов, научных статей, особенностей целевой аудитории Умеет отбирать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах Владеет способностью анализировать материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах с помощью приемов научного анализа

		направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	
		ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знает специфику пред Умеет оформлять принадлежности Владеет базовыми на умением правильно о

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты
ПК-3 Способен применять переговорные технологии и проводить процедуру медиации в мультикультурной профессиональной среде	07.001	A/01.6	ПК-3.1 Осуществляет организационно-техническое и документационное обеспечение процедуры медиации	Знает ос Умеет распорядиться информацией Владеет организационными процедурами
		A/02.6	ПК-3.2 Организует и проводит подготовку к процедуре медиации	Знает пр процедуру Умеет на сторон и

				Владеет процеду
		A/03.6	ПК-3.3 Готовит и ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Знает те Умеет процеду Владеет подписа согласе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: научная дискуссия, работа в малых группах, дебаты, деловая игра.

25. Основы цифровой грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- изучение назначения и возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

	жизни		
--	-------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

26. Цифровой маркетинг/ Управление IT-проектами/ Цифровая экономика

27. Основы цифровой грамотности

28. Цифровые технологии в политическом управлении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /

144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, использованию цифровых технологий в политическом процессе, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического управления

Задачи освоения дисциплины: формирование знаний и умений использование цифровых технологий в политическом процессе; формирование умений объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; выработка навыков научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах при помощи цифровых технологий

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.9; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Введение в политическую теорию», «Политика и правовые основы государства», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы теории социально-политических процессов», «Государственное управление и политика», «Политические коммуникации», формирующих компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.8; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			Владет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			Владет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при	Знает правила юридической техники
			Умеет применять правила юридической

		документальном оформлении принятых решений	техники при документальном оформлении принятых решений Владет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
			Умеет отбирать в профессиональную деятельность современные технологии рекламы и связей с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение
			Владет техническим оборудованием, программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.	Знает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
			Умеет обрабатывать информацию для научных работ
			Владет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.
		ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Знает основные источники информации
			Умеет классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.
			Владет навыками классифицирования и

			каталогизации накопленного массива информации
		ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Знает электронные ресурсы научной библиотеки Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки Владеет навыками работы с электронными ресурсами научной библиотеки, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности.	Знает основы информационной безопасности. Умеет предотвращать <u>несанкционированный доступ</u> , использование, раскрытие, искажение, изменение, исследования, записи или уничтожения <u>информации</u> . Владеет навыками работы с информационной безопасностью
		ОПК-2.6. Владеет основами информационно библиографической культуры.	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, информационно библиографической культуры? основные понятия и определения теории информации Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран Умеет определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций Владеет технологиями позиционирования политических организаций в

			информационном пространстве
		ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Знает права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах
			Умеет эффективно выполнять функции сотрудников этих организаций
			Владеет публичными и корпоративными коммуникациями для выстраивания устойчивых взаимосвязей с институтами гражданского общества
		ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	Знает организационную структуру и коммуникационную культуру политических организаций
			Умеет применять ценности, нормы и стили коммуникации в деловой и политической среде
			Владеет навыками политической коммуникации в целях формирования привлекательного имиджа организации
		ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Знает алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации
			Умеет использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации
			Владеет навыками политического позиционирования организации для создания привлекательного имиджа
		ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Знает алгоритм и требования работы с корпоративными документами
			Умеет пользоваться системой электронного документооборота компании
			Владеет навыками информационной безопасности при работе с корпоративной системой документооборота

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

29. Прикладной статистический анализ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: русский.

Цель курса дисциплины - приобретение знаний, умений, навыков по теории статистического анализа для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

1. приобретение теоретических знаний по многомерным статистическим методам;
2. приобретение умения применять методы прикладного статистического анализа для решения практических задач;
3. приобретение навыков использования прикладных статистических методов для задач исследования реальных систем и объектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации
			Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных,

			информации и цифрового контента)
			Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.)
			Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.)
			Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		УК-1.4 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает системный подход при работе с информацией
			Умеет применять методики поиска, сбора информации с помощью современных компьютерных технологий
			Владеет навыками обработки информации с помощью современных компьютерных технологий
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников

	информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
			Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. необходимой для решения поставленных задач
		ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли
			Умеет исследовать научные тексты с помощью различных видов анализа
			Владеет навыками анализа научных текстов в зависимости от объекта исследования
		ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает парадигмы политической науки и соответствующих им категорий; знание видных авторов и их основных трудов

			<p>Умеет соотнести объект, предмет и методологию научного текста и дать оценку релевантности методологической гипотезы; умение использовать наработки различных авторов для проведения собственного исследования с использованием фактического материала, умение оценить эффективность и риски экстраполяции выводов, полученных в ходе исследования, на другие объекты со схожими свойствами</p>
			<p>Владеет навыками анализа научных текстов в зависимости от объекта исследования; владение знаниями о специфике подходов различных авторов к изучаемому объекту; владение навыками определения необходимости, эффективности и рисков экстраполяции выводов различных авторов на другие области исследования</p>
		<p>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>Знает основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания</p>

			Умеет анализировать и интерпретировать представления о политике, государстве и власти
			Владеет способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы о политике, государстве и власти

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прикладной статистический анализ» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

30. Социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

			<p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
			<p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в</p>

			социальной и профессиональной сферах
			Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

31. Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата)
---	--------------------------------	-------------------------------	---

	(результат освоения)	достижения компетенции	обучения по дисциплине)
Коммуникативная компетентность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами

			саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность

			различных групп в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются образовательные технологии и методы

активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

32. Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на I курсе / II семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров по направлению (*Направление подготовки 00.00.00 Наименование направления подготовки (наименование образовательной программы)*) посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает	Знает способы установления контактов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	<p>и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
Саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем</p> <p>УК-6.3. Планирует и определяет задачи</p>	<p>Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем</p> <p>Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации</p> <p>Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем</p> <p>Знает и понимает принципы</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	<p>планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			<p>жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

34. Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	32

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Задачи освоения дисциплины: понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, полученные в результате изучения дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, философия, социология, педагогика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как проектная деятельность, ведение переговоров, политическая система изучаемой страны, формирующих компетенции УК-3.3; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет

	течение всей жизни		их на практике для управления своим временем
		УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
			Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения
			Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

		социальной профессиональной сферах	и	<p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		УК-9.3 Планирует осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	и	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

35. Политическая география

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать студентам представление об основных направлениях политико-географической науки, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации политико-географических и геополитических процессов, теории и практики построения государственных границ, особенностях форм государственного устройства и административно-территориального деления.

Задачи освоения дисциплины: - ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественной и зарубежной политической географии и геополитики;

- анализ формирования российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;
- изучение принципов формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований;
- изучение пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их геополитических аспектах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской

государственности, Основы политической психологии , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теория политического процесса,), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества соответствии с научным политологическим знанием
		УК-5.3 Отмечает анализирует особенности межкультурного взаимодействия политологическом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём политологическом контексте
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное

		взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности
		УК-5.6 Формирует поддерживает способ интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий общности, политологического контекста

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионально
---------------------------------	---	--

общепрофессиональных компетенций		компетенции

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Экспертно-аналитический	ПК-1		ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией	Знает - Политическую терминологию; Умеет - использовать знания политической терминологии на практике; Владеет навыками межкультурной коммуникации.
			ПК -1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном	Знает современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-

			<p>контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>гуманитарном) и историческом развитии;</p> <p>Умеет использовать эти знания на практике;</p> <p>Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий</p>
			<p>ПК -1.3</p> <p>Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривосточной обстановки</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

36. Политическое регулирование конфликтов

37. Основы организации управленческих процессов в политологии

38. Управление избирательными компаниями

39. Политическая социология

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

40.Муниципальная политика государства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной профессионального блока дисциплин / модулей основной части ОП, которая формируется участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	-

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у обучающихся необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления и государственного управления на муниципальном уровне, также отработать навыки, необходимые для дальнейшего формирования у студентов компетенции в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- Овладение знанием об основных научных подходах, применяемых при исследовании местного самоуправления, закономерностях управленческой деятельности, инструментах и механизмах ее осуществления, обеспечивающих эффективное решение поставленных задач на местном уровне;
- Практическое закрепление знаний и навыков управленческой деятельности на примерах действующих муниципальных систем управления;
- Развитие навыков индивидуальной аналитической деятельности.
- Приобретение опыта групповой работы: коллективная постановка цели и задач, анализ существующих ресурсов, распределение функций, определение критериев оценки эффективности деятельности группы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен осуществлять поиск,

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Теория политических процессов, Политика и правовые основы государства, Управление избирательными технологиями, Политическая социология и др.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Государственная политика и управление, Политический анализ и прогнозирование, Сравнительная политология, Основы политической регионалистики, Политическая культура, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы Умеет инициировать решение задач при работе в команде Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
		УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен применять переговорные технологии и проводить процедуру медиации в мультикультурной профессиональной среде	07.001	А/01.6	ПК-3.1 Осуществляет организационно-техническое и документационное обеспечение процедуры медиации	
		А/02.6	ПК- 3.2 Организует и проводит подготовку к процедуре медиации	Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации. Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации Владеет навыками разьяснения сторонам сути процедуры медиации
		А/03.6	ПК- 3.3 Готовит и ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Знает техники работы медиатора Умеет структурировать цели участников процедуры медиации Владеет навыками составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол

41.Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.). Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об объекте и предмете исследований границ, их теоретических основах и методологическом инструментарии;
- формирование знаний о понятийном аппарате изучения государственных границ и трансграничных отношений;
- формирование знаний о субрегиональной и страновой структуре АТР, трансграничных потенциалах входящих в него стран и их внутренних регионов;
- формирование знаний о развитии трансграничных социально-демографических и экономических отношений России, Китая, КНДР, РК, Японии и США в 1990-е – 2010-е гг. и его перспективах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет

исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая география», «Теория политического процесса», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировая политика», «Сравнительная политология», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений; Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
		Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	
		Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
		Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.	
		Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.	
УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации		

		развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
			Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурного взаимодействия
			Умеет взаимодействовать с учетом поставленных целей деятельности
			Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия
			Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия
			Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование	Код ПС	Код трудовой функции	Индикаторы достижения	Результаты обучения по
--------------------	--------	----------------------	-----------------------	------------------------

профессиональной компетенции	(при наличии ПС)или ссылка на иные основания	(при наличии ПС)	компетенции	дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории
		Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР		
		Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР		
			ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
		Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР		
		Владеет навыками		

				<p>выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p>
			<p>ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>
		<p>Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p>		
		<p>Владет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p>		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

42. Политика и религия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель: курса «Политика и религия» — дать представление о связях между религией и политикой, религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

Задачи:

- закрепить у студентов основополагающие научные представления о принципах функционирования политической системы общества;
- развить у студентов интерес к религиозно-политическим проблемам путём демонстрации возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;
- содействовать выработке у студентов научного образа мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом,	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества

	историческом, этическом и философском контекстах	этическом и философском контекстах	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия		Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона		Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
			Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде
	УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной		Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории

		коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
Экспертная оценка	ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает ключевые политологические понятия и категории</p> <p>Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере</p>

			отношений России и стран АТР
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
			Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политика и религия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

43. Современная российская политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной профессионального блока дисциплин / модулей ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	108
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский.

Цель: получить научное представление о современной политике государства, особенностях государственного устройства Российской Федерации и качестве гражданского общества, внешних и внутренних факторах современной политики России.

Задачи:

- выделить основные научные подходы в оценке государственной политики;
- познакомить с принципами, функциями и основами осуществления государственной политики;
- классифицировать факторы, влияющие на определение вектора государственной политики;
- соотнести особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации с существующим вектором современной политики;
- дать сравнительную характеристику основным направлениям современной российской политике на примерах других стран;
- отметить степень восприятия российским обществом выбранного политического вектора дальнейшего развития .

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; 5.7; УК-5.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

Теория политических процессов, Политическая философия, Введение в политическую теорию, Политика и правовые основы государства и др

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Государственная политика и управление, Муниципальная политика государства, Основы теории социально политических процессов, Цифровой маркетинг, Политические коммуникации, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы Умеет инициировать решение задач при работе в команде Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
		УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с

			<p>членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен применять переговорные технологии и проводить процедуру медиации в мультикультурной профессиональной среде	07.001	A/01.6	ПК-3.1 Осуществляет организационное-техническое и документационное обеспечение процедуры медиации	
		A/02.6	ПК- 3.2 Организует и проводит подготовку к процедуре медиации	Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации. Умеет налаживать взаимодействие с

				каждой из сторон и участниками процедуры медиации Владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации
		A/03.6	ПК- 3.3 Готовит и ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Знает техники работы медиатора Умеет структурировать цели участников процедуры медиации Владеет навыками составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, работа в малых группах, круглый стол.

44.Мировая политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	9

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавра к профессиональной деятельности, связанной с информационной подготовкой и реализацией политических решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти, обусловленных международными ситуациями, процессами и явлениями

Задачи освоения дисциплины: понимание основных тенденций современной мировой политики; ознакомление с ведущими научными подходами к изучению мировой политики; формирование навыков анализа международных политических процессов; знание основных принципов современной модели дипломатии, методов дипломатического искусства, норм дипломатического протокола; знание основных стадий и акторов внешнеполитического процесса; понимание общих и специфических свойств внешнеполитического процесса в ведущих странах мира; знакомство с основными теориями внешней политики; изучение основных политических институтов и нормативно-правовых актов в сфере разработки и реализации внешней политики России; понимание ключевых географических направлений и проблем внешней политики России на современном этапе; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и эмпирическими источниками по внешней политике России и ключевых стран мира.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-9.1; УК-9.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; УК-5.1; УК-5.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.2, полученные в результате изучения дисциплин Политика и правовые основы государства, Введение в политическую теорию,

Теория политического процесса, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Профессиональная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества; Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества; Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия; Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их

			разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
		УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации; Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей; Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурного взаимодействия; Умеет взаимодействовать с учетом поставленных целей деятельности; Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия; Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия;

		философского контекстов	Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
--	--	-------------------------	--

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории; Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР; Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР

			<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации;</p> <p>Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР;</p> <p>Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p>
			<p>ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций;</p> <p>Умеет применять основные положения политологических теорий</p>

				для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР; Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: коллоквиум, реферат, собеседование.

45. Политический анализ и прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	61

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области теоретико-методологических знаний о политическом анализе, усвоении подходов, эмпирических методов и техник современного конкретного политического исследования, формировании практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умение разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Задачи освоения дисциплины: получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1; УК-5.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин введение в политическую теорию, государственная политика и управление, прикладной статистический анализ, основы организации управленческих процессов в политике, Политическая

социология , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как основы политической регионалистики, сравнительная политология, производственная практика. Профессиональная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и нормы командной работы		
	Умеет планировать командную работу		
		Владеет навыками командной работы, несет личную ответственность за результат	

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории	на основе анализа рынка труда, обобщения		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР

для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
				Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
				Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
ПК-2. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса
				Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
				Владеет навыками анализа и интерпретации
				ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость
				Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира
				Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях
				Владеет методами современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и

			исследуемой проблематики в политическом контексте.	практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте
			ПК-2.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Знает содержание и основные формы политологического исследования
				Умеет составлять программу научного политологического исследования
				Владеет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты
			ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной)
				Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах
				Владеет базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

46. Сравнительная политология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом / зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	46
Практические занятия	64
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	34

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1; УК-5.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин введение в политическую теорию, государственная политика и управление, прикладной статистический анализ, основы организации управленческих процессов в политике, Политическая социология, политический анализ и прогнозирование, полученные в результате изучения дисциплин (*перечислить*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как основы политической регионалистики, производственная практика. научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существование работы в команде Умеет определять поставленных за Владеет навыками
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и Умеет планировать Владеет навыками ответственность

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические Умеет применять ключевые к анализу конкретной отношений России и стран Владеет навыками при категорий к анализу к сфере отношений России
			ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знает основные допущения концепций к конкретным Умеет выявлять основные теорий и концепций к сфере отношений России Владеет навыками выявления политологических теорий политической ситуации
			ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения практических рекомендаций Умеет применять основные выработки практических стран АТР Владеет навыками при теорий для выработки России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

47. Политический менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	99

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется методам политического исследования и технологиям принятия решений, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных подходов анализа процесса принятия политических решений,
- понимание основных инструментов политического менеджмента в рамках политического процесса,
- знание основных методик политического консультирования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление избирательными кампаниями, Основы организации управленческих процессов в политике, Политический менеджмент), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания;
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества соответствии с научным политологическим знанием
		УК-5.3 Отмечает анализирует особенности межкультурного взаимодействия политологическом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём политологическом контексте
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности
		УК-5.6 Формирует поддерживает способности интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий общности,

		ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Экспертно-аналитический	ПК-1		ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией	Знает - Политическую терминологию; Умеет - использовать знания политической терминологии на практике; Владеет навыками межкультурной коммуникации.
			ПК -1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии; Умеет использовать эти	Знает современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии; Умеет использовать эти

			культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	знания на практике; Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий
			ПК -1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривластной обстановки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

48. Этнополитология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36

Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	9

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной этнополитической жизни России, зарубежных стран, умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития этнополитической науки и изменяющейся практики.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование знаний об основных понятиях и категориях этнополитологии;
2. формирование умений применять теоретические знания для анализа проблем современной этнополитики в России и зарубежных странах;
3. выработка способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и др. различия;
4. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации этнополитических ситуаций в регионах, определять параметры общероссийского процесса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, предпринимает инициативные действия при работе в команде, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, полученные в результате изучения дисциплин Политика и правовые основы государства, Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Введение в политическую теорию, Теория политического процесса, Политические коммуникации, Основы политической и социальной психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов, Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе, Современная российская политика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Политический анализ и прогнозирование, Сравнительная политология, Политический менеджмент, Политическая культура, Политические идеологии, Основы политической регионалистики, Научно-исследовательская практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции способен

осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций			ПК -1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.	Знает ключевые политологические понятия и категории
				Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			ПК -1.2 Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	

				ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Владет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			ПК- 1.3 Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
				Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
				Владет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «Мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

49. Политическая культура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студента (24 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: русский.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что любая национальная культура постоянно находится в процессе развития и развитие это идет в направлении все большей общности различных культур. При этом происходит естественный процесс частичной потери присущих им особенностей. Политическая культура как учебная дисциплина призвана показать эти особенности других наций и групп, научить уважать и признавать другие политические традиции, стереотипы и правила поведения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: рассмотрении политической культуры России как составной части общей культуры общества.

Задачи:

выработка основных представлений об особенностях ее формирования и развития; интегральной характеристики политического образа российского социума в целом и отдельных социальных групп. Такое сложное и многогранное явление, как политическая культура российского общества рассматривается в историческом, культурном и идейно-политическом измерениях.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как русский язык и культура речи, история, философия, межкультурная коммуникация.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества	
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	
	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия			Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
				Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
				Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона			Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
				Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
				Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде
	УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной			Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории

		коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
Экспертная оценка	ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает ключевые политологические понятия и категории</p> <p>Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере</p>

			отношений России и стран АТР
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
			Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая культура» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

50. Политические идеологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /

144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о политических идеологиях как науке, их важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социо-культурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

Задачи освоения дисциплины: • дать развернутое содержательное определение политической идеологии;

• проанализировать значение политических идеологий в жизни общества, очертить их место в системе общественных наук;

• ознакомить студентов с основными политическими идеологиями;

• исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, Политическая география,

Политическое регулирование конфликтов, Теория политического процесса, Теория управления, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление избирательными кампаниями, Основы организации управленческих процессов в политике, Политический менеджмент), формирующих компетенции... ..
(перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания;	Знает основные принципы функционирования политической системы общества; Умеет анализировать политические процессы; Владеет навыками политологического анализа
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным политологическим знанием	Знает основные термины и понятия политической географии; Умеет их анализировать и классифицировать; Владеет основными навыками научного политологического анализа
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в политологическом контексте	Знает правила и особенности межкультурного взаимодействия; Умеет толерантно подходить к другим идеологиям и культурам; Владеет навыками

			уважительного взаимодействия с представителями других культур
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём в политологическом контексте	Знает специфику других цивилизаций и культур; Умеет объяснить особенности каждой из них; Владеет навыками анализа политико-географических комплексов
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности	Знает как выстраивать межкультурное взаимодействие; Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов; Владеет навыками общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации

		<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста</p>	<p>Знает как формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия; Умеет поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста; Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста</p>

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Экспертно-аналитический	ПК-1		ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией	Знает - Политическую терминологию; Умеет - использовать знания политической терминологии на практике;

				Владеет навыками межкультурной коммуникации.
			<p>ПК -1.2</p> <p>Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и</p>	<p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии;</p> <p>Умеет использовать эти знания на практике;</p> <p>Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов</p>

			иностранном(ых) языках	соглашений, программ мероприятий
			ПК -1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной

				и внутривнутриполитической обстановки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

51. Основы политической регионалистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	74
Практические занятия	130
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	84

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики;

- описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

Задачи освоения дисциплины: – раскрыть основные понятия регионалистики, показать ее междисциплинарный характер и определить основные направления регионалистики исследований;

– проанализировать пути и формы международного сотрудничества в сфере решения региональных проблем современности с учетом специфики процесса глобализации мирового развития;

– сформировать представление о различных подходах к изучению процессов регионализации современными исследователями, включая ее сторонников и противников;

– показать взаимосвязь основных характеристик региона с политическими особенностями развития современного мира.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; понимает

разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона; способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте. (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.2, полученные в результате Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Теория политического процесса), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Профессиональная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Теория политических партий, Политическая философия), формирующих компетенции обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте; участвует в составлении программы научного политологического исследования; участвует в составлении программы научного политологического исследования (ПК-2.2, ПК-2.3) .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества особенности взаимодействия в нем социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний особенностей их развития взаимодействия
		УК-5.3. Учитывает особенности культурного разнообразия общества ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского

		региона
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.9 Формирует поддерживает способности интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий общности, этического философского контекстов

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
<p>Политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</p>	<p>ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</p>	<p>ПК-1.1</p>	<p>Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает ключевые политологические понятия и категории. Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.</p>

		ПК-1.2	Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.
		ПК-1.3	Применяет основные	Знает основные положения

			<p>положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>политологических теорий для выработки практических рекомендаций. Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР.</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

52. Восточный вектор

53.Исследовательский трек

54. Коммуникация

55. Культурно-экскурсионное дело

56. Учебная практика. Ознакомительная практика
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.
Ознакомительная практика»

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории(группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории
			Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации

		и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	
			Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	
			Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР	
			Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР	
		ПК-2. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса
				Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
				Владеет навыками анализа и интерпретации
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира
				Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях
Владеет методами современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте				
ПК-2.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Знает содержание и основные формы политологического исследования			
	Умеет составлять программу научного политологического исследования			
	Владеет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы			

			общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты
Научно-исследовательский		ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной)
			Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах
			Владет базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на

- базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

б) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики – освоение базовых принципов и методов анализа политических процессов; формирование навыков профессиональной коммуникации; знакомство с направлениями и содержанием работы по профилю обучения; овладение методиками сбора и обобщения научного материала; усвоение принципов профессиональной этики политолога, формирование представлений об ответственности исследователя за результаты своей научной деятельности; овладение современными методиками обучения, навыками организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- приобретение умений и навыков поиска информации, использования традиционных (библиотеки) и современных (интернет, базы данных и полнотекстовые ресурсы онлайн доступа) информационных технологий;
- приобретение практических навыков по анализу собранных источников, нормативных документов, научной литературы, их оценке и систематизации;
- получение навыков подготовки и проведения политологического исследования.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	–инструктаж по технике безопасности; –ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; –ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; –ознакомление с тематикой проводимых в ходе практики исследований и требованиями к их проведению; –ознакомление с критериями сбора и отбора материалов.	2	УО-3
2	Основной	Поиск информации, использования традиционных (библиотеки) и современных (интернет, базы данных и полнотекстовые ресурсы онлайн доступа) информационных технологий для проектных работ.	106	УО-3

3	Заключительный	–составление отчета о прохождении практики, –подготовка к защите отчета о прохождении практики	108	УО-3
---	----------------	---	-----	------

57.Производственная. Профессиональная практика

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика. Профессиональная практика»

7) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: профессиональная.

Практика реализуется в 4, 6 семестрах.

8) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам (модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории
			Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций		

			<p>Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p>
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p>Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса</p> <p>Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов</p> <p>Владет навыками анализа и интерпретации</p>
		ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	<p>Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира</p> <p>Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях</p> <p>Владет методами современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>
		ПК-2.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования	<p>Знает содержание и основные формы политологического исследования</p> <p>Умеет составлять программу научного политологического исследования</p> <p>Владет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ;</p>

			<p>владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>владение навыками конструирования научного доклада и его защиты</p>
		<p>ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной)</p> <p>Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах</p> <p>Владет базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p>	<p>Знает основы социальной коммуникации</p> <p>Умеет составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы</p> <p>Владет навыками согласования организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации</p>
		<p>ПК-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности</p>	<p>Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации.</p> <p>Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации</p> <p>Владет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации</p>
		<p>ПК-3.3 Готовит и ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>	<p>Знает техники работы медиатора</p> <p>Умеет структурировать цели участников процедуры медиации</p> <p>Владет навыками составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения</p>
		<p>ПК-3.4 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами</p>	<p>Знает форму и содержание служебных документов</p> <p>Умеет составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Владет навыками и технологиями формирования служебных документов</p>

9) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

10) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Профессиональная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

11) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

12) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4, 6 семестрах

4 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель – закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения профессиональных компетенций; подготовка к таким видам профессиональной деятельности как научно-исследовательская, организационно-управленческая.

5 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- развить навыки поисковой, мониторинговой, аналитической, экспериментальной, исследовательской деятельности с использованием цифровых сред и инструментов, обеспечивающих готовность к решению многоуровневых задач в самостоятельной профессиональной деятельности;
- развить способность к критическому анализу и оценке современных цифровых инструментов, к их отбору при решении исследовательских и практических задач в

профессиональной деятельности;

– закрепление на практике знаний, полученных в ходе изучения соответствующих дисциплин, раскрывающих эмпирический уровень политологии;

– развитие навыков участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1. Подготовительный этап	– Инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; – ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику.	2	УО-3
2. Основной этап	Сбор и анализ нормативно-правовых актов по обеспечению деятельности организации; Анализ и оценка эффективности информационных ресурсов организации, партии, органа государственной власти и МСУ.	90	УО-3
3. Заключительный этап	Анализ проведенной работы, подведение итогов практики, составление отчета.	16	УО-3
Итого:		216	УО-3

58.Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика.
Научно-исследовательская работа»

13) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в 5, 6, 7, 8 семестрах.

14) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам (модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории
			Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций		

			<p>Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p>
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p>Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса</p>
			<p>Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов</p>
			<p>Владет навыками анализа и интерпретации</p>
		ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	<p>Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира</p>
			<p>Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях</p>
			<p>Владет методами современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>
ПК-2.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования	<p>Знает содержание и основные формы политологического исследования</p>		
	<p>Умеет составлять программу научного политологического исследования</p> <p>Владет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ;</p>		

			владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты
		ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной)
	Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах		
	Владеет базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат		

15) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

16) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

17) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

18) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 5678 семестрах

7 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель –является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Подготовка студентов к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, развитие у студентов навыков подготовки результатов исследования в виде доклада, тезисов доклада, научной статьи.

8 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) является обучение студентов:
- умению вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- умению формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- умению выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках исследования);
- способности применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- умению обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- навыкам самостоятельного осуществления научного исследования, умению разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках программы бакалавриата.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1. Подготовительный этап	– инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с программой прохождения практики, требованиями к отчетной документации;	6	УО-3

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; – ознакомление с принципами проведения научного исследования; – ознакомление с критериями оценивания результатов практики – получение индивидуального задания на практику. 		
2. Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> – работа над реферативной частью исследования (обзор теоретических источников) – сбор и систематизация эмпирического материала исследования – анализ и описание собранного материала, – представление рабочего варианта исследовательской главы работы 	312	УО-3
3. Заключительный этап	Анализ проведенной работы, подведение итогов практики, составление отчета.	6	УО-3
Итого:		324	УО-3

59.Производственная практика. Преддипломная практика
Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика.
Преддипломная практика»

19) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: преддипломная.

Практика реализуется в 8 семестре.

20) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам (модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории
			Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций		

			<p>Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p>
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p>Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса</p> <p>Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов</p> <p>Владет навыками анализа и интерпретации</p>
		ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	<p>Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира</p> <p>Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях</p> <p>Владет методами современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>
		ПК-2.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования	<p>Знает содержание и основные формы политологического исследования</p> <p>Умеет составлять программу научного политологического исследования</p> <p>Владет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ;</p>

			<p>владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>владение навыками конструирования научного доклада и его защиты</p>
		<p>ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной)</p> <p>Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах</p> <p>Владет базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p>	<p>Знает основы социальной коммуникации</p> <p>Умеет составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы</p> <p>Владет навыками согласования организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации</p>
		<p>ПК-3.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности</p>	<p>Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации.</p> <p>Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации</p> <p>Владет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации</p>
		<p>ПК-3.3 Готовит и ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>	<p>Знает техники работы медиатора</p> <p>Умеет структурировать цели участников процедуры медиации</p> <p>Владет навыками составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения</p>
		<p>ПК-3.4 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами</p>	<p>Знает форму и содержание служебных документов</p> <p>Умеет составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Владет навыками и технологиями формирования служебных документов</p>

21) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

22) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Преддипломная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

23) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

24) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4, 6 семестрах

10 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель – подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки «Политология», с помощью непосредственного участия студента в деятельности организации, где он проходит практику.

11 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

– формирование навыков планирования и разработки программ научных исследований в сфере политических наук;

- овладение навыками самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейших достижений отечественного и зарубежного опыта;
- формирование понимания методологии политической науки, углубленного знания общих и специальных методов современной политической науки;
- формирование умений использовать специализированные отечественные и зарубежные базы данных, как по политическим наукам, так и по смежным дисциплинам;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- формирования умений профессионального оформления преддипломной работы.

12 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1. Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; – ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику. 	2	УО-3
2. Основной этап	Сбор и анализ нормативно-правовых актов по обеспечению деятельности организации; Анализ и оценка эффективности информационных ресурсов организации, партии, органа государственной власти и МСУ.	100	УО-3
3. Заключительный этап	Анализ проведенной работы, подведение итогов практики, составление отчета.	6	УО-3
Итого:		108	УО-3

60. Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет [2] зачётных единиц / [72] академических часов. Является дисциплиной [части, формируемой участниками образовательных отношений] ОП, изучается на 1 курсе и завершается [зачетом]. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	[Не предусмотрены]
Практические занятия	[32]
Лабораторные занятия	[Не предусмотрены]
Самостоятельная работа студентов	[40]

Язык реализации: [русский]

Цель освоения дисциплины: [Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.]

Задачи освоения дисциплины: [

- адаптация студента к системе высшего образования;
- изучение основных возможностей, представляемых в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;
- развитие навыков планирования и постановки личностных целей;
- определение базисных составляющих для развития профессиональных навыков;
- формирование плана (траектории) собственного развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: [способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию], полученные в результате [изучения общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования], по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к

изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующих компетенции определения основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности].

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [деловая игра, работа в малых группах].

61.Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом на 2 курсе. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний о сущности современных политических процессов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).

– Задачи освоения дисциплины:

1. выявить особенности теоретических подходов к определению региональных процессов в АТР;
2. проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
3. оценить результаты основных политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
4. рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в политическую теорию»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК -1</p> <p>Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</p>			<p>ПК -1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>
			<p>ПК -1.2 Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p>

				<p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе.</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР</p>
			<p>ПК -1.3 Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной</p>

				<p>и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР</p>
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

62.Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом на 4 курсе. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	24

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубоких и системных знаний об основных тенденциях и особенностях развития многостороннего сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе, Восточной Азии и двух субрегионах – Северо-Восточной Азии и Юго-Восточной Азии, а также об интеграционном потенциале Российской Федерации и основных вызовах на пути его наращивания

Задачи освоения дисциплины: профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;

- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;

- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.9; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в политическую теорию»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как Основы теории социально-политических процессов, а также к успешной сдаче государственной итоговой аттестации и обучению на следующем уровне образования (), формирующих компетенции УК-5.8; ОПК-4.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК -1</p> <p>Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</p>			<p>ПК -1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>
			<p>ПК -1.2 Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в</p>

				<p>регионе.</p> <p>Владет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР</p>
			<p>ПК -1.3 Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Владет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

